

## **ÖRÖKÖS ÖKOISKOLAI PÁLYÁZAT**

### **Az iskola bemutatása:**

A Székesfehérvári Táncsics Mihály Általános Iskola a város legöregebb iskolái közé tartozik, ahol 1927-ben kezdődött a tanítás 2 osztállyal.

Folyamatos bővítéssel napjainkra 8 osztályos általános iskolává vált.

Az iskola kertvárosi környezetben, közel a Sóstó Természetvédelmi Területhez található. Aránylag nagy udvarunk van, itt található az aszfaltos sportpálya. Sokféle növény él az iskola területén, az elöregedett fákat, növényeket folyamatosan pótoljuk.

2008. szeptember 1 óta tagiskolánk van Jenőben. 4 évfolyamon 2 osztályban folyik az oktatás 37 tanuló részére.

A székesfehérvári székhelyen 388 tanulónkat 16 osztályban és 10 napközis csoportban oktatja-neveli 37 pedagógus, a megfelelő körülményekről 7 technikai dolgozó gondoskodik.

Pedagógiai programunkban kiemelt szerepet kap az egészségnevelés (szakkörök, tanórák felépítése, témanapok, témahetek). Ezen a területen magas szinten foglalkozunk a fenntarthatóság törekvéseivel.

A beiskolázási területünkben élő családok szociális, anyagi helyzete egymástól nagymértékben eltér, ezért oktató-nevelő munkánk ehhez a helyzethez igazodik: tanórákon és tanórán kívül segítjük a nehéz körülmények között élő, hátránnyal induló felzárkóztatását, ugyanakkor kiemelt fontosságú feladatnak tekintjük a tehetséges, jó képességű gyerekek fejlesztését is.

Nevelési programunk része: „Személyiségfejlesztéssel, ismeretátadással gondolkodó, egészséges tanulók nevelése!”

### **Az iskola ökoiskolai tevékenységének általános bemutatása:**

Az iskola tantestülete elkötelezett a környezeti nevelés kérdésében: meggyőződésünk, hogy a fenntarthatóságra nevelés alkalmas helyszíne az iskola, a személyes példaadás és a közösség ereje mind segíti a munka hatékonyságát.

A Táncsics Mihály Általános Iskola alapvető erkölcsi normái között szerepel: a közösség szellemi és természeti értékeinek védelme, óvása; az ésszerű takarékoság; az egészséges és esztétikus környezet kialakítása és fenntartása; a munka, az alkotás öröme és ennek nyomán a rongálás kiküszöbölése.

Ezen értékeket szem előtt tartva a nevelő-oktató munkánk során éljük mindennapjainkat. Már megvalósult, szokássá – készséggé váltak mindennapos illetve évenként ismétlődő tevékenységeink.

- Minden év novemberében egészségnevelési napok, ahol változatos programok, versenyek, bemutatók, véradásszervezés segítik a fenntarthatóságra nevelést.
- A Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály Egészségfejlesztés területén dolgozó szakemberekkel szorosabb együttműködés alakult ki: kézhigiéniás világrekordban vett részt egy évfolyam, új előadásait nálunk „próbálják ki” először (dohányzás), előadásorozaton való részvétel (kutyatartás) gyakorlati órákkal kiegészítve.
- Föld napjának megünneplése régi hagyomány (zöld osztály, totó). 2017-től a fenntarthatósági témahét részévé vált. Az elmúlt két évben a szelektív hulladékgyűjtés jelentőségére hívtuk fel a diákok figyelmét.
- Az állatok világnapját galambreptetéssel, a Víz világnapját gondolkodtató rejtvényekkel és kékbe öltözve ünnepeljük meg.
- Tantervünkben beépített speciális fenntarthatósági témájú tanóráink vannak - 6-8. osztályban egészségtan modul, osztályfőnöki órák témái, dráma, etika órák témái. Ezek alkalmat adnak kooperatív tanulástechnikák gyakorlására.
- Elsősegélynyújtó- és csecsemőgondozási szakkörünk heti elfoglaltsággal működik, területi, városi versenyeken veszünk részt. 2018-ban a védőnő szülési szabadsága miatt a csecsemőgondozó szakkör szünetel.
- Alsó tagozatosoknak kézműves szakkör keretében természetes anyagokból készítenek tárgyakat.
- Az alsó tagozatos osztályok családi kirándulásokat szerveznek (Sóstó).
- Évente karácsonyi vásárt szervezünk, ahol minden osztály a szülőkkel közösen természetes anyagokból készült tárgyakat is árulnak. 2018-ban a szülők kezdeményezésére adventi koszorúk vásárát szerveztük meg.
- Tanulóink eredményesen szerepelnek a környezet- és természetvédelmi vetélkedőkön, országos döntőig eljutva: Kaán Károly, Curie – 2017-ben az országos döntőn a 4. évfolyam csapata, Környezetvédelem a jövőért, TEK, Víz világnapja, Komplex természettudományi vetélkedő Nádasdladányban - ezek közül gazdái vagyunk a Curie versenynek.
- Biológia, kémia, technika, osztályfőnöki órákon a fenntartható fejlődés, a környezetvédelem, a drog, az alkohol, a dohányzás témakörei rendszeresen témaként kerülnek sorra.
- Biológia, kémia, fizika, földrajz, technika órákon a tanterv követelményeinek megfelelően környezettudatos nevelés folyik: szóba kerül az energiatakarékosság, újrahasznosítás, környezetet és testet kímélő étkezési szokások, az adalékanyagok nyomon követése egyes táplálékokban.
- Az ilyen típusú előadásokat gyakran külső előadók meghívásával szervezzük, pl. ÁNTSZ dolgozói, védőnők, egyetemisták.
- A nevelőtestületi értekezleteken a fenntarthatóságra nevelés témakörében beszélgetéseket folytatunk.
- Iskolában működik ökoiskolai munkacsoportot.

- Természet tanulmányozására alkalmas helyek ( Sóstó TT, Sárpentele erdő) gyalog-, kerékpárral túrák szervezése.
- Az épített környezet védelme – városismereti séta adott tematikája alapján, múzeum-, könyvtárlátogatások, üzemlátogatások.
- Madáretetés télen az iskola udvarán.
- Évente két alkalommal papírgyűjtést szervezünk.
- Szelektíven gyűjtjük az elemet és az elektromos hulladékot.
- Akkumulátorokat használunk az iskolai fényképezőgépben.
- A rontott fénymásolatot, fölöslegessé vált irodai papírokat és azok másik oldalát felhasználjuk.(pl. napközisek, írásbeli feleletek).
- Alsós osztályokban a tízóraihoz, uzsonnához lehetőség szerint textil szalvéta leterítése az iskolapadra.
- Megtörtént az iskola energiatakarékos izzókkal való felszerelése a „Szemünk fénye” projekt keretében. Odafigyelünk villamos áramtakarékos üzemeltetésre. Az ALCOA támogatásával víztakarékos csapok, wc tartályok lettek elhelyezve a vizes blokkokban.
- Könyvtárunkban a pedagógusok és diákok számára a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok vannak.
- Osztályközösségek saját maguk alakítják ki az osztálytermük arculatát.
- Iskolabusz hozza tagiskolából tanulóinkat, illetve ez viszi őket az uszodába, lovardába és a korcsolyapályára. Tömegközlekedési eszközökkel mennek az osztályok a félévenkénti fogorvosi ellenőrzésre és a városban szervezett versenyekre. Jó időjárás esetén gyalog tesszük meg ezeket az útvonalakat.
- Kerékpártároló áll rendelkezésre a kerékpárral érkezők részére.
- Iskolaújságunkban, honlapunkon fenntarthatóság számára külön rovat látható.
- Szülők részvétele az iskolai fenntarthatósági tevékenységekben(tantermek festése, zsűrizés a versenyeken, újrahasznosított anyagokból tárgyak)
- Három évente egy alkalommal Vöröskeresztes Bázisiskola Találkozót szervezünk a megyében működő iskolák számára.
- Civil szervezetek pályázatán sikerrel szerepelünk - faültetéshez fák beszerzése.
- Civil szervezetek által szervezett programokon részvétel: Mobilitási hét alkalmából a hatodik évfolyam egyik osztálya a Sóstó védett területet látogatta meg, eredményes versenyen vett részt (Kirándulás Mohára, részvétel a Tikverőzésen)
- Belvárosi I. István Középiskola Bugát Pál Tagintézményének adaptáló iskolája vagyunk: az általuk szervezett környezetvédelmi versenyeken, gyárlátogatásokon részt veszünk, egészségnapon előadást tartottak a diákjainknak.
- Korszerű játszótér kialakítása az udvaron .

Iskolánk a lehetőségekhez mérten törekszik az ökoiskola céljainak megvalósítására. Távlati célunk az ökoiskola kritériumainak minél szélesebb körű teljesítése.

**Az elmúlt három évre tervezett, de meg nem valósult fejlesztések felsorolása és annak bemutatása:**

- Osztálykirándulások szervezése az erdei iskolákba. Anyagi források hiányában ezek egy napra csökkentek.
- Nyári táborok szervezése a költségek miatt nem kivitelezhető.
- A Bázisiskolák részére rendezett elsősegélynyújtó területi versenyt három évenként szervezzük (nem évenként). A megyei ilyen arculattal rendelkező iskolái három évre felosztják ezen versenyek megrendezését.
- Szeretném a Zöld Oldalakat az iskola honlapján naprakészen vezetni, ami tőlem igényel nagyobb odafigyelést!
- Diákok környezettudatos magatartását erősíteni. A diákönkormányzattal összefogva a szemetelés visszaszorítása, szelektív hulladékgyűjtés jelentőségére a figyelmet felhívni.
- Szorosabb kapcsolatot kellene az óvodával kialakítani: környezetvédelmi foglalkozások szervezése a kisiskolások és óvodások részvételével.
- Szülők bevonása az iskola életébe: nem csak a pályaorientációs napon beszéljenek a szülők a szakmájuk szépségéről, hanem más iskolai programok aktív résztvevői legyenek (egészség hét szervezése egészségügyben dolgozó szülők részvételével).
- Több saját rendezésű vetélkedő a diákjaink számára, ahol a gyengébb képességű tanulók is sikereket érhetnek el: már szerveztünk osztályok közötti sorversenyt, szelektív hulladékgyűjtés fontossága témájában.

Képek: Egészségnap programok:



Curie verseny:



Véradás:



Versenyeken veszünk részt:



Faliújság:







Egészségfejlesztő programok:



Világnapok:



Helyi szervezésű versenyek:



Kimegyünk az iskolából:



Iskolánk udvara:





Környezetvédelem:

